



T.C

MERZİFON KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT BİNBAŞI ARSLAN KULAKSIZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cornerından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağını belirlemesi, doğru stratejinin gereklerindedir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dâhilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur. 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte açıklanan hedefler okul ve kurumlarımızın planlamalarında bir ışık tutacak, nesnel adımlarla hedeflere ulaşılacaktır.

İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımayan bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiye baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır. 21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olacaktır.

Dünyadaki bütün bu gelişmeler ile birlikte ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir. Zihniyete, kaliteye, liyakata, mahiyete, varlık ve anlam zeminine yoğunlaşmak son derece önemlidir.

Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir. Öyle ki; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi doğrultusunda kamu kuruluşları "Stratejik Plan" hazırlamak konusunda yükümlü hale getirilmiştir.

Amacımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır. Pedagoji psikoloji, antropoloji, sosyoloji, teknolojinin bize tanıdığı tüm imkânlarla birlikte disipline bir planlama ile yolumuzda ilerleyeceğiz. Müdürlüğümüz 2019-2023 dönemi stratejik planı Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, eğitim kurumları üzerindeki talep baskısı ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerimiz özenle belirlenerek, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Ayrıca 2023 Eğitim Vizyonu ışığında, Bakanlığımızın temel politikaları, içerik ve uygulama yenilikleri yeni okul gelişim modelleri, veriye dayalı yönetim anlayışı yenilikçi ölçme ve değerlendirme çalışmaları, insan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönetimi çalışmaları, okulların finansmanı teftiş ve kurumsal rehberlik hizmetleri, özel eğitimde yenilikçi çalışmalar, mesleki eğitim, ortaöğretim alanında belirlenen niteliklere ulaşmada gayret edeceğiz.

Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerinizi bekliyorum.

Saygılarımla.

Ahmet YOZGAT
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Sunuş



Eğitimde ölçülebilir net hedefler olmadan, planlı programlı bir çalışma yapılmadan, tesadüflerle bir yerlere varmak artık mümkün değildir."Aradığını bilmeyen kişi bulduğunu anlayamaz".

Bireylerin ve kurumların kim olduklarını, varlık sebeplerini, ihtiyaçlarını ve sorunlarını bilmeleri, gerekli analizleri yapmaları, zamanı iyi yönetmeleri, önceliklerini sıraya koymaları ve ulaşmak istedikleri hedeflere kilitlenerek; mevcut güç ve kaynaklarını bu hedeflere ulaşmak için kullanmaları gerekmektedir.

Biz de Şehit Binbaşı Arslan Kulaksız Ortaokulu olarak mevcut kaynaklarımızı en doğru ve verimli biçimde kullanarak "yarın bugündür" bilinciyle, geleceğimizi kuracak olan çocuklarımızın en iyi şekilde yetişmeleri ve kendilerini gerçekleştirmeleri için çalışacağız. Bu planın önümüzdeki dört yıllık süreçte yapılacak çalışmalara ışık tutacağı inancıyla emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Cengiz DİN

Okul Müdürü

İçindekiler

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU.....	3-4
OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU.....	5
İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	277
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	32
MİSYONUMUZ *	32
VİZYONUMUZ *	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	322
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	333
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	333-34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	355-38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	411
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cengiz DİNÇ	Okul Müdürü	Ayşe TEMİZ	Türkçe Öğretmeni
Aynur SÜRMEİLİ SOLAKOĞLU	Müdür Yardımcısı	Nazlı Tuğçe OĞUZ	İngilizce Öğretmeni
Kadriye UZUN	Okul Aile Birliği Başkanı	Canan LAÇİN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Ali ARSLAN	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Hacer AKBULUT	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Mehmet Akif Ersoy Mahallesi'nde ikametinin ve yerleşimin artması neticesinde mahalleye okul ihtiyacı doğmuştur. Devlet-vatandaş işbirliği ile okul yapımına başlanmış ve okul Mehmet Akif Ersoy İlkokulu adıyla 1986 yılında 5 derslikli bir ilkokul olarak eğitim-öğretime açılmıştır.

8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesiyle birlikte bina yetersizliği ortaya çıkmış ve ek bina yapımına karar verilmiştir. 2001 yılında başlanan inşaat 1 yıl gibi kısa bir sürede tamamlanarak 2002-2003 eğitim öğretim yılında hizmete girmiştir. Ek bina yapımı ile birlikte sobalı ısınma sisteminden kaloriferli sisteme geçilmiştir.

Okulumuza 27.07.2015 tarihinde Muş ili Malazgirt İlçe Jandarma Komutanı iken teröristlerce hain bir pusuda Şehit edilen Binbaşı Arslan KULAKSIZ'IN adı verilerek bu isimle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okul bahçesindeki futbol, voleybol, basketbol ve hentbol alanları hem okul öğrencilerimize hem de çevre sakinlerine spor yapma imkânı tanımaktadır.

Okulda 8 derslik, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 2 İdare Odası ve 1 Öğretmenler Odası, 1 Rehber Öğretmen Odası, 1 Görsel Sanatlar Atölyesi, 1 Spor Odası, 1 Enerji Odası, bulunmaktadır.

Okulda 1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı, 13 Öğretmen, 1 İşkur Personeli ve 1 Geçici İşçi ve 176 Öğrencisi ile Türk Milli Eğitimi'nin amaçları doğrultusunda hizmet verilmektedir.

Şehit Binbaşı Arslan Kulaksız Ortaokulu olarak; Akademik eğitimin yanında Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katıldık. 2016-2017 Öğretim yılında Yıldız Futsal İl Birinciliği, 7şair 7 şiir yarışması İlçe Birinciliği İl Üçüncülüğü, Resim yarışmalarında İlçe Dereceleri, 2017-2018 öğretim yılında Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışması İlçe Üçüncülüğü derecesi elde ettik. TUBİTAK 4006 Projesine her yıl müracaatlarımızı gerçekleştirdik. 2016 yılında Beyaz Bayrak (Temiz Okul) Sertifikası, 2017 yılında Beslenme Dostu Okul Sertifikası aldık. Sosyal Etkinlik olarak; Yerli Malı Haftası, Mevlid-i Nebi Haftası, Sinemaya Gitmeyen Çocuk Kalmasın Etkinliği, Şehzadeler Sizi Çağırıyor Etkinliği, Şehidim Seninleyiz Etkinliği, Yetim Kardeş Projesi, Rahmi Koç Müzesi Etkinliği, 8.Sınıf Öğrencilerimize Liseleri Tanıtmak Amacıyla Okul Tanıtım Günleri ve Gezileri Etkinliği, Tiyatro Etkinliği, 10-D Sinema Etkinliği, Kitap Okuma Etkinliği, Huzurevi Ziyaret Etkinliği, Yıl Sonu Yağlı Boya Resim Sergisi Etkinliği, Öğrencilerimiz İle Halı saha Maç Etkinliklerini yaptık.

Okulumuzun en büyük eksiklerinden olan Güvenlik kamera sistemini kurduk, Sınıf Perdelerimizi Okul-Aile Birliğimiz aracılığıyla yaptık. Okul Formularımızı sponsorlar aracılığıyla yeniledik. Okul bahçemizi yerel imkânlarla dizayn ettik. Stratejik Plan 2015-2019 yaptıklarımızın ışığında 2019-2023 Stratejik Planımızı hazırladık hedeflerimize doğru ilerleyeceğiz.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: Merzifon			
Adres:	Mehmet Akif Ersoy Mahallesi Çanak Sokak No:13	Coğrafi Konum (link):	40°51'49.0"N 35°27'30.4"E		
Telefon Numarası:	0.358.513 60 66	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	736346@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://merzifonbnbkulaksizortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	736346	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	80	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	94		Erkek	3
	Toplam	174		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		16.11TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	8	11
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	11	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	37	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	580	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5565			
Okul Kapalı Alan (m2)	580			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	5565			
Kantin (m2)	18			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	6	14	20				
5-B	7	13	20				
6-A	11	20	31				
7-A	11	12	23				
7-B	8	11	19				
8-A	10	18	28				
8-B	10	18	28				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	6mb

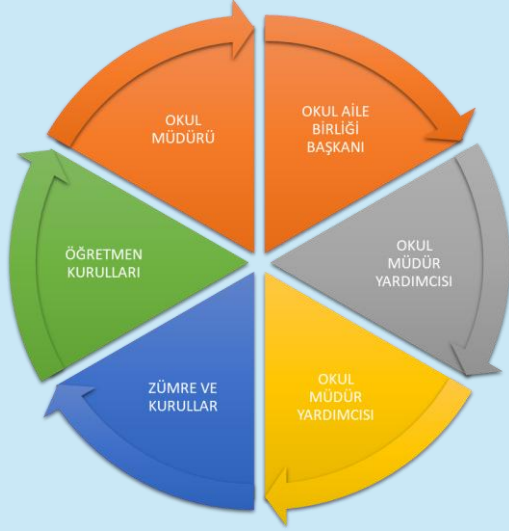
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5072.40	5070.54
2018	4182.60	2796.20

PAYDAŞ ANALİZİ

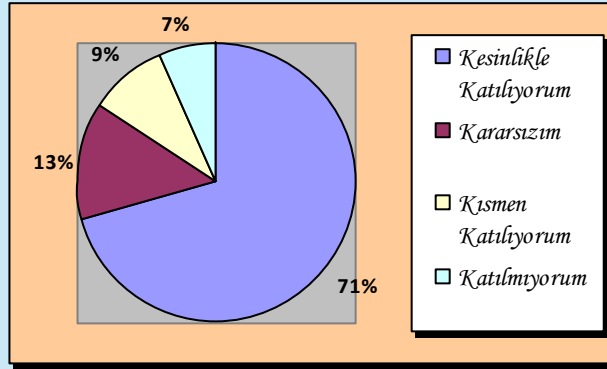
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



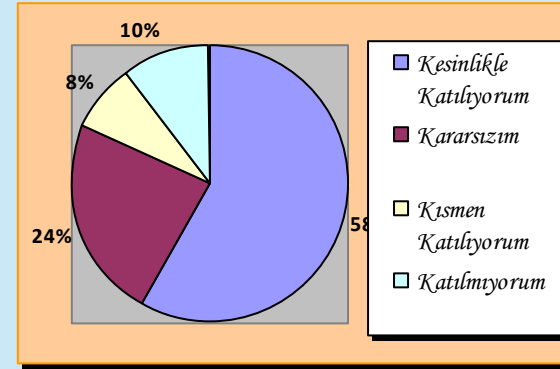
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

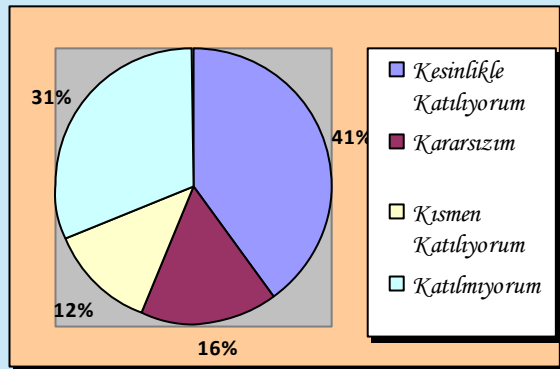
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. Öğrencilerimizin öğretmenlerle her zaman görüşmeleri sağlanacaktır.



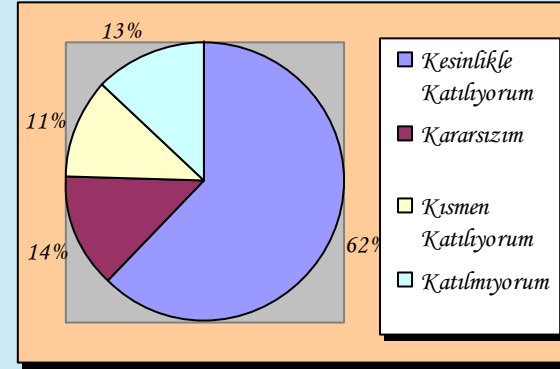
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. Zaman sınıf ziyaretleri ile ve teneffüslerde öğrencilerle görüşmeler yapılacaktır.



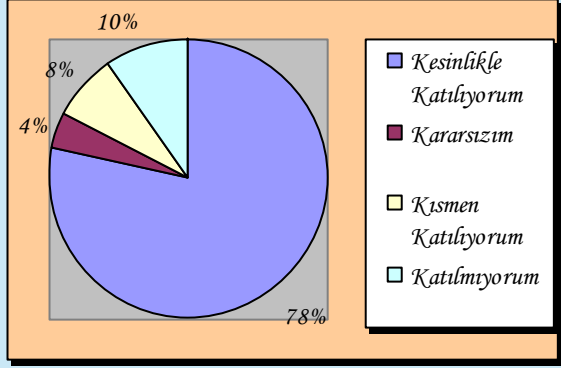
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. Rehberlik servisimiz aktif olarak kullanılmaktadır.



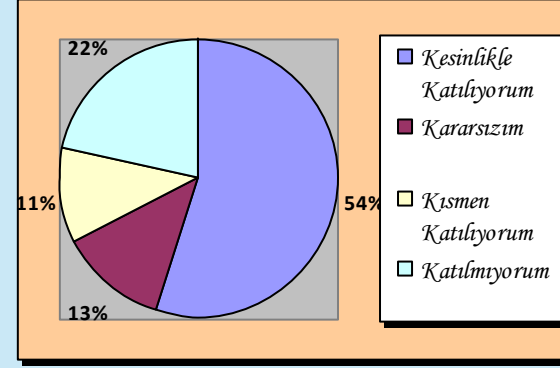
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. İstek ve öneriler imkanlar ölçüsünde değerlendirilmeye devam edilecektir.



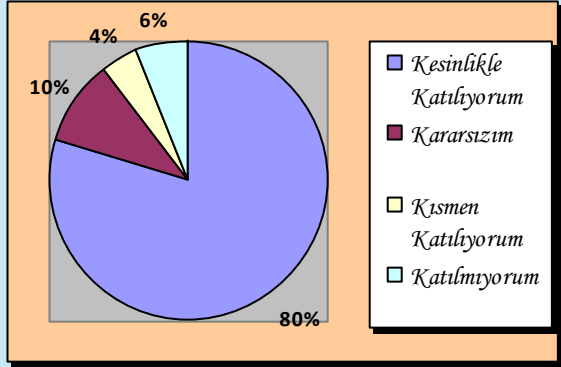
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum. Okul güvenliği için İlçe Emniyet Müdürlüğü ile iş birliği yapılacaktır.



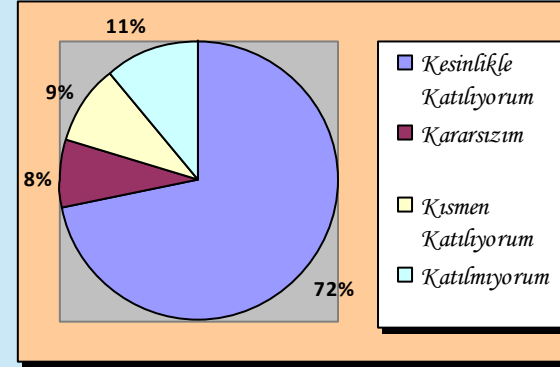
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. Öğrenci Meclis Başkanlığı aktif olarak çalıştırılacaktır.



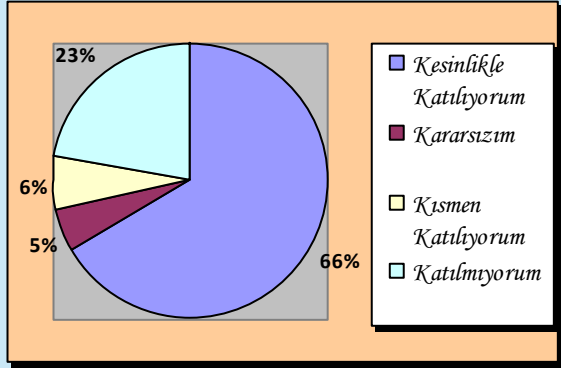
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Öğretmenlerimizin EBA Kullanmaları sağlanacaktır.



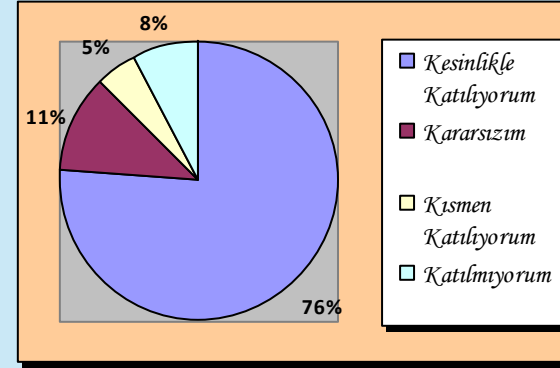
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. Ders araç gereçleri imkanlar ölçüsünde çoğaltılacaktır.



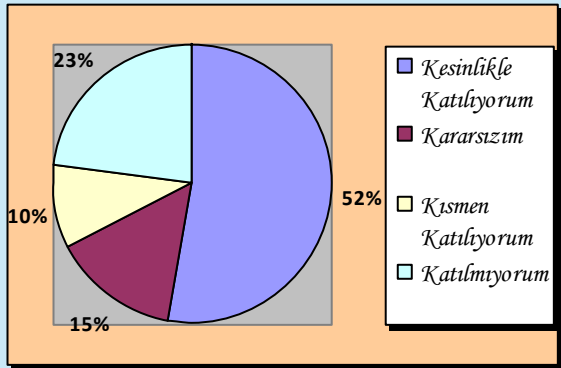
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. Okul kantinimizin açılması çalışmalarını devam edecektir.



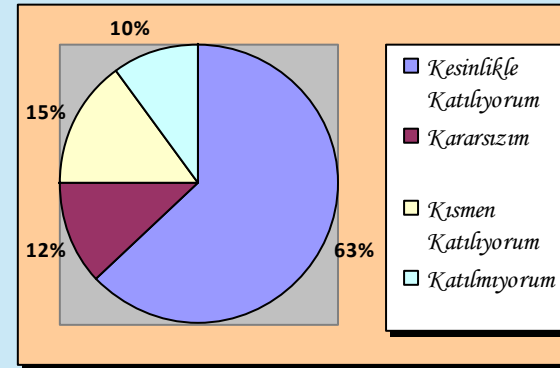
10- Okulun içi ve dışı temizdir. Okulumuz Beyaz Bayrak Sertifikasına sahiptir.



11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. Okulumuz fiziki mekânları en etkin şekilde kullanılmaya devam edilecektir.



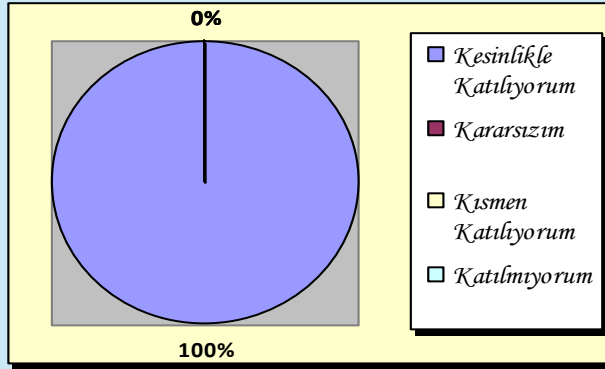
12- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Sanatsal ve Kültürel etkinliklere devam edilecektir.



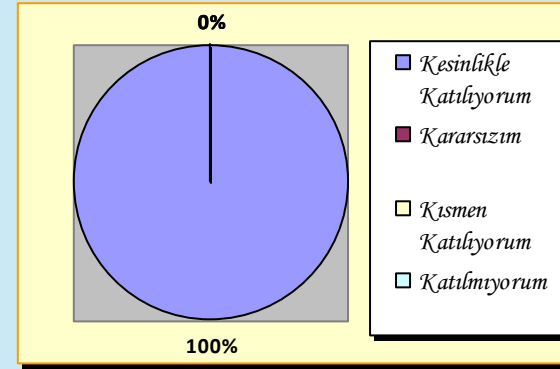
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz	
1	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız	1	Kantin olmaması
2	Genç ve Dinamik Öğretmen Kadromuz	2	Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar
3	Okul Kitaplığımızın Olması	3	Sınıf Panolarımızın Olmaması
4	Güvenlik Kameralarımızın Olması	4	Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
5	Mescidimizin Olması	5	Spor Salonu ve Konferans salonunun olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

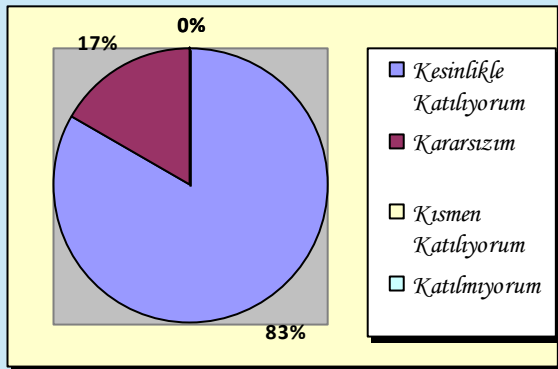
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. Tüm katılımcılar Kesinlikle katılıyorum görüşünü belirtmişlerdir.



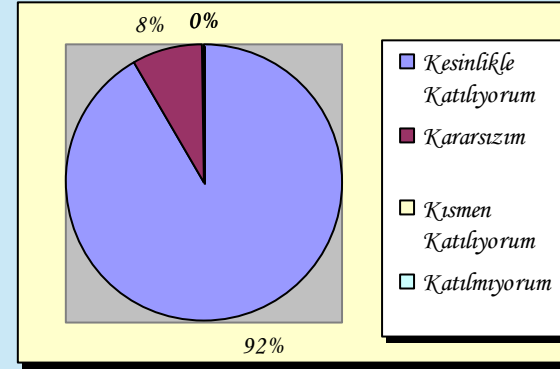
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Tüm katılımcılar Kesinlikle katılıyorum görüşünü belirtmişlerdir.



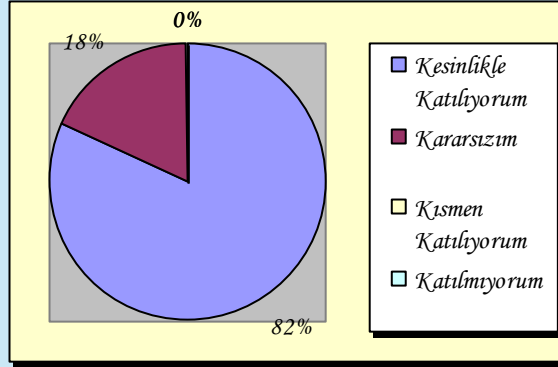
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. 2 Katılımcı Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



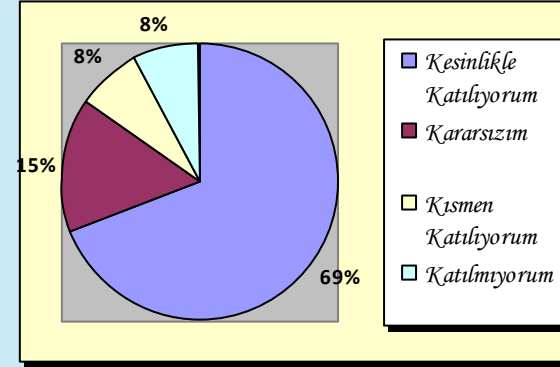
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. 1 Katılımcı Kararsızım yönünde görüş belirtmiştir.



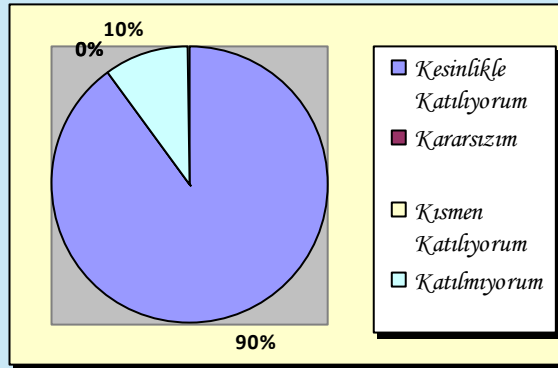
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. 2 Katılımcı Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



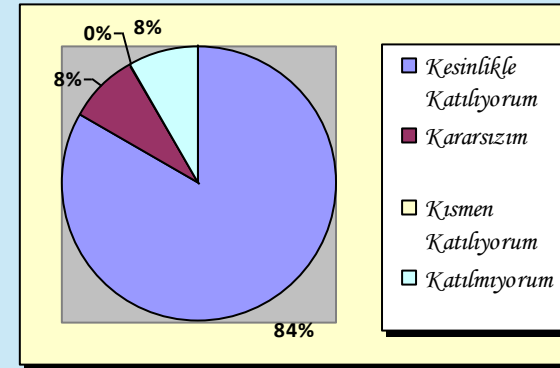
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. İmkanlar ölçüsünde teknik araç gereç sağlanacaktır.



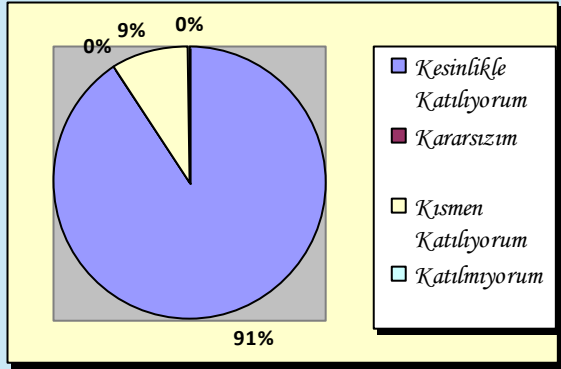
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. 1 Katılımcı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



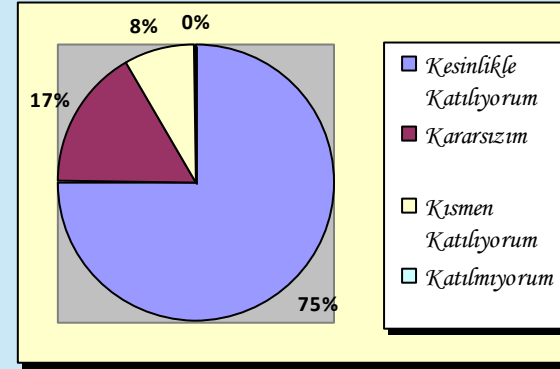
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. 10 Katılımcı Kesinlikle Katılıyorum, 1 Katılımcı Kararsızım, 1 Katılımcı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



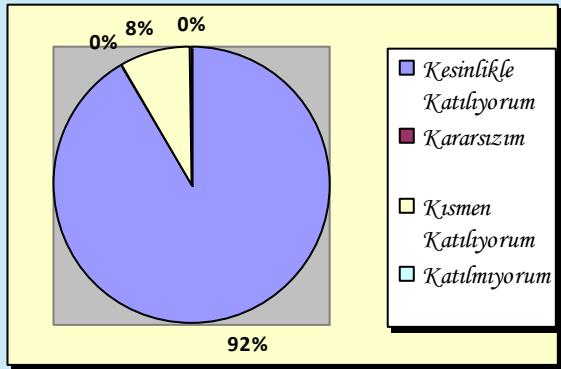
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. 1 Katılımcı Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



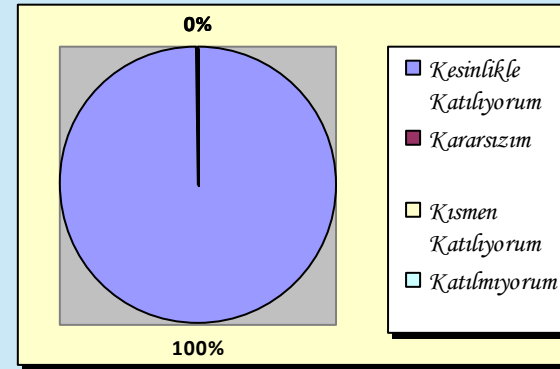
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. 9 Katılımcı Kesinlikle Katılıyorum, 2 Katılımcı Kararsızım, 1 Katılımcı Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



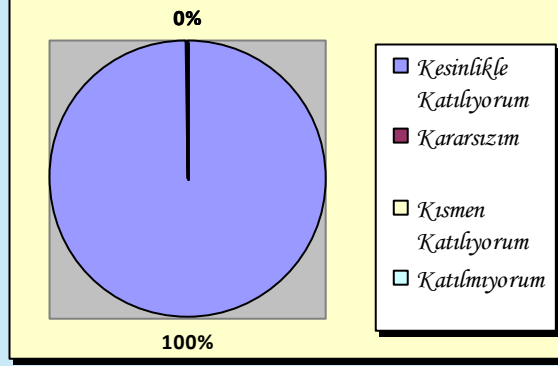
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. 1 Katılımcı Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. Tüm Katılımcılar Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



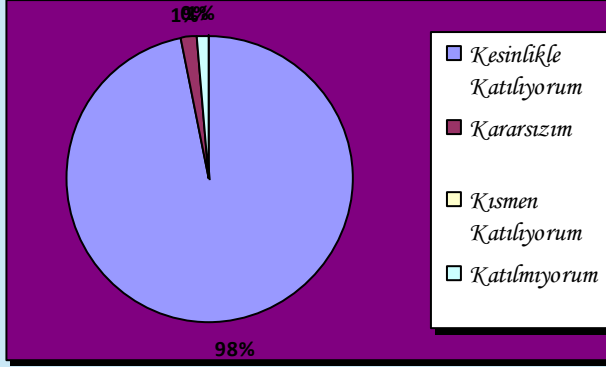
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. Tüm Katılımcılar Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



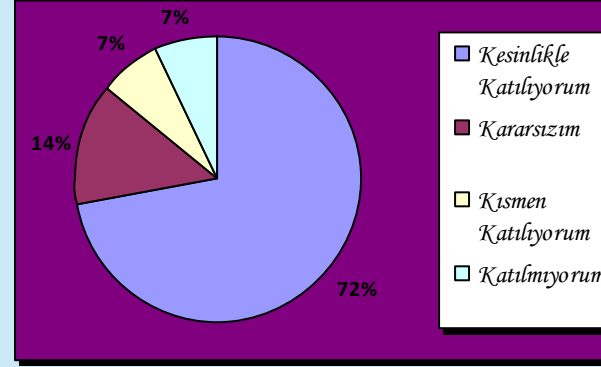
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz	
1	Deneyimli ve Dinamik Kadromuz	1	Velilerimizin Bir Kısımının İlgisizliği
2	Okulumuzun Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikası Olması	2	Maddi Durum Yetersizliği
3	Sınıf Mevcutlarımızın İdeal Olması	3	Öğretmen Kadrosunun Sık Değişmesi
4	Teknolojik İmkanlarımız (Akıllı Tahta, İnternet)	4	Sosyal ve Kültürel Faaliyet Azlığı
5	Engelli Dostu Binaya Sahip Olmamız	5	
6	Okul Kitaplığımızın Olması	6	

Veli Anketi Sonuçları:

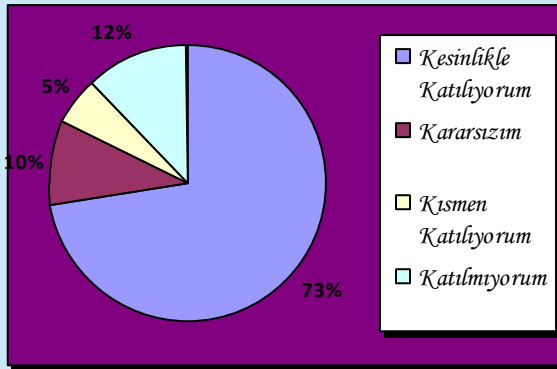
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. Velilerimizin büyük çoğunluğu Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



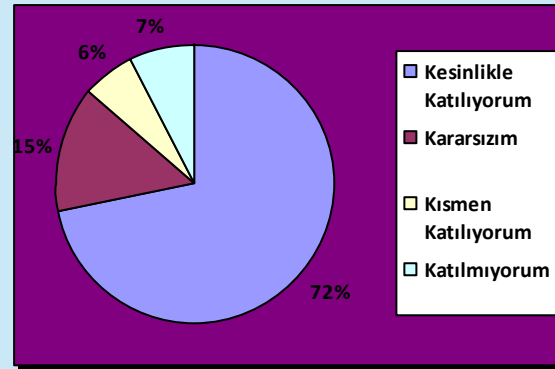
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. Velilerimizin büyük çoğunluğu Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir. 10 Katılımcı Kararsızım yönünde görüş belirtmiştir.



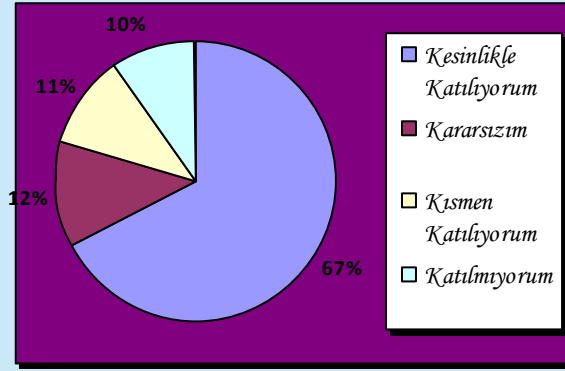
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. Rehber Öğretmenimizin göreve başlamasıyla bu oran daha da artacaktır.



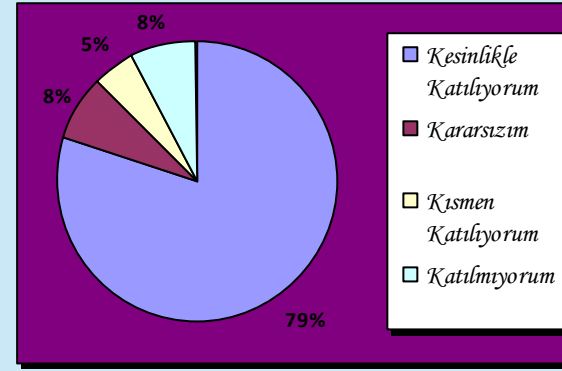
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. Velilerimizin okulu ilgilendiren istekleri dikkate alınmaya devam edilecektir.



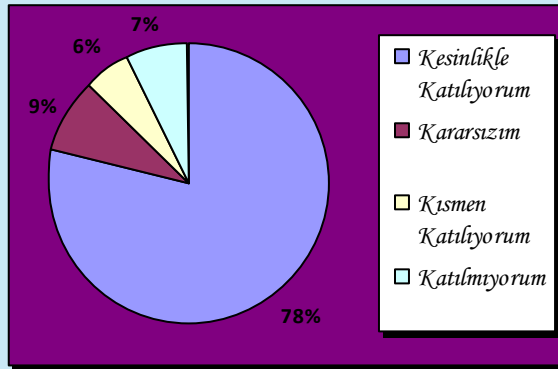
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Genç kadromuz avantajımız olacaktır.



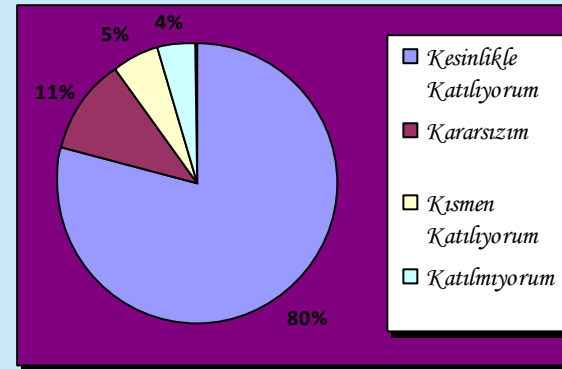
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Okulumuzu ziyaret eden ziyaretçiler kayıt defterine hizmetimiz tarafından kaydedilmektedir.



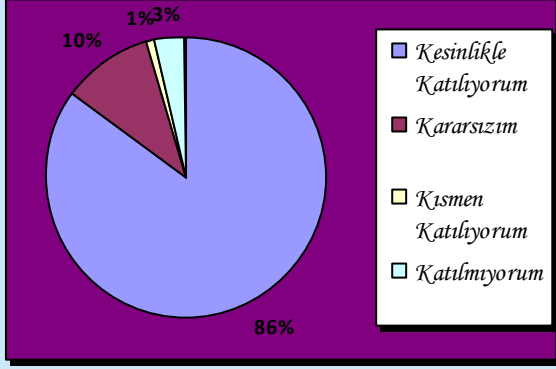
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. Velilerimizi ilgilendiren konularda mutlaka bilgilendirme yapılacaktır ve görüşleri alınmaya devam edilecektir.



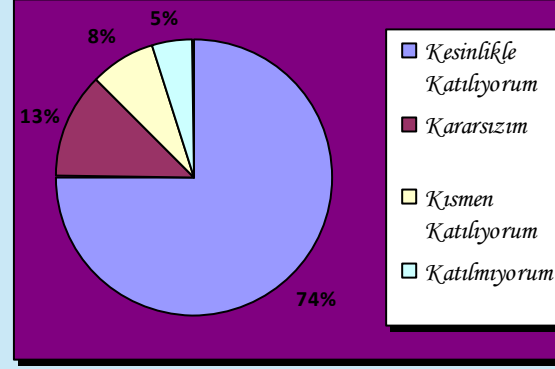
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. Okul sitemiz güncellenmeye devam edecektir.



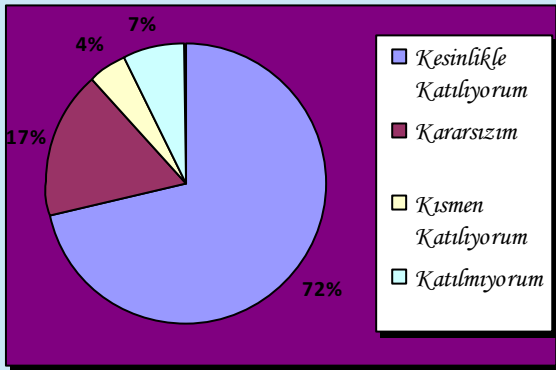
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum. Öğrencilerimizin okulu sevmeleri çalışmalarımız devam edecektir.



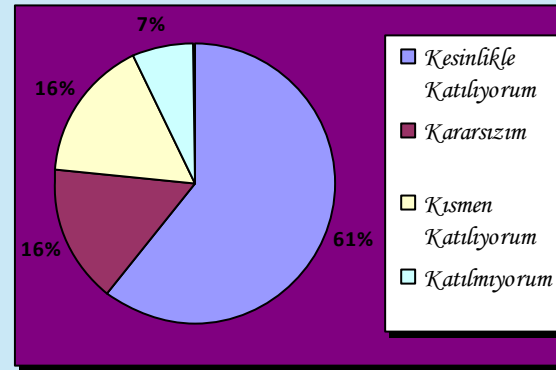
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. Eksik olan araç gereçlerimiz öncelik sırasına göre tamamlanacaktır.



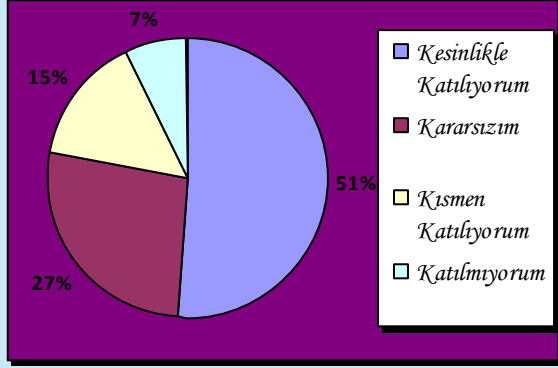
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. Okuluz Beyaz Bayrak Sertifikasına sahiptir.



12- Okulun binası ve diğer fizikî mekânlar yeterlidir. Okulumuzun fizikî mekânları en verimli şekilde değerlendirilecektir.



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. İmkanlar ölçüsünde gezi sosyal faaliyetlere devam edilecektir.



Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz	
1	Okul binamızın temizliği	1	Okul kantinimizin olmaması
2	Okul idaremizin sorunlara çözüm üretmesi	2	Okul güvenlikçimizin olmaması
3	Öğretmenlerimizin öğrencilerimiz ile yakından ilgilenmesi	3	Kadrolu Rehber Öğretmenimizin Olmaması
4	Öğrencilerimizin okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebilmesi	4	Spor salonumuzun olmaması
5	Okul binamızın temizliği	5	
6	Okul idaremizin sorunlara çözüm üretmesi	6	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf Mevcutlarımızın İdeal Olması
Çalışanlar	Deneyimli ve Dinamik Kadromuz
Veliler	Velinin okula güven derecesinin yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Engelli Dostu Binaya Sahip Olmamız, Okul bahçemizin yeterince büyük olması
Donanım	Teknolojiden faydalanma olanağının olması
Bütçe	Bütçemizin en verimli şekilde kullanılması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi.
İletişim Süreçleri	Velilerimizin istek ve önerilerini okul yönetimine iletebilmeleri
vb	

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Bazı öğrencilerimizin maddi imkânları oldukça zayıftır.
Çalışanlar	Öğretmen Kadrosunun Sık Değişmesi
Veliler	Velilerimizin İlgisizliği, Ailelere yönelik rehberlik hizmetlerine katılımın yetersiz oluşu
Bina ve Yerleşke	Spor Salonumuzun Olmaması, Kantinimizin Girişimciler Tarafından Kiralanmaması
Donanım	Okulun teknolojik imkanlarıyla öğrencilerin teknolojik imkanları arasında açık fark bulunması
Bütçe	Okulumuza ait bütçe bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okullarda İdari Personel Sayısının Azlığı
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin telefon numaralarını sürekli değiştirmeleri
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
Politik	Öğretmenlerimizin öğrencilerin hemen hemen tamamını birebir tanması ve ilgilenmesi
Ekonomik	Sosyal, kültürel, sportif ve akademik yönden başarı gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi
Sosyolojik	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi. Merzifon genelinde suç oranının az olması.
Teknolojik	Okulun teknolojik açıdan bulunduğu konuma göre oldukça iyi sayılabilecek bir düzeyde bulunması.
Mevzuat-Yasal	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekolojik	Okulumuzun trafik yoğunlundan çok uzak bir konumda bulunması.

Tehditler	
Politik	Bölgenin göç alması
Ekonomik	Ekonomik seviyesi düşük aile sayısının fazlalığı
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısındaki artış.
Teknolojik	Teknolojik donanımın yenilenmesindeki sıkıntılar. İnternet bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Okulların Tümünde Güvenlik Görevlisi Olmayışı
Ekolojik	Gürültü kirliliği

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Şehit Binbaşı Arslan Kulaksız Ortaokulu okullaşma oranı % 100
2	2017 - 2018 eğitim öğretim yılında 20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısı 3
3	Her eğitim öğretim yılı başında 5. Sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon çalışmalarını yapılmaktadır
4	Okulumuzda 2 adet özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci eğitim görmektedir.
5	Okulumuzda yabancı uyruklu 2 öğrenci bulunmaktadır

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuz, Merzifon ilçesi baz alındığında akademik başarısı orta seviyede bir okuldur. Bunun sonucu olarak yoğun çalışmalarımıza rağmen 2017 - 2018 eğitim öğretim yılı sonunda merkezi sınavla öğrenci alan okullara öğrencilerimiz yerleşememiştir. Önümüzdeki eğitim öğretim yıllarında merkezi sınavla öğrenci alan okullara öğrencilerimizin yerleşmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.
2	Okulumuz sosyal etkinlikler açısından oldukça başarılı bir okuldur. Yıl boyunca tiyatro, resim, belirli günler ve haftalar konusunda çeşitli faaliyetler yapılmaktadır.
3	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Ders araç gereçleri çeşidinin artırılması konusunda çalışmalar yapabilmek için okulumuzda bir bütçenin oluşturulması gerekmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim yöntemlerinin geliştirilebilmesi için mevcut teknolojik imkânlardan yararlanmak gerekir. Teknolojik imkânlar sayesinde iletişim çok daha etkili bir noktaya taşınabilir.
2	Okul çalışanlarımız temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaları yapmaktadırlar.
3	Okul binamızın şartlarının iyileştirilmesi için okul bütçesinin oluşturulması gerekmektedir.
4	Okulumuz Taşıma Merkezi bir okuldur. Bu kapsamda Yakup,Yolüstü,Sazlıca,Hayrettin,Uzunyazı Köyleri öğrencileri okulumuza taşınmaktadır.
5	İş güvenliği ve sağlığı konusunda bütün okul çalışanlarımız gerekli eğitimleri almaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Misyonumuz; Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilçemiz ve ilimizde tercih edilen; takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; İlçemiz ve İlimiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmada öncü; geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan; evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen; bir okul olmaktır.

Vizyonumuz; Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam ,toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarını ve temel ilkelerini esas alırız.
- 2- Ülkemizin geleceğinin eğitim alanında kaydedilecek gelişmelere bağlı olduğuna inanırız.
- 3- Eğitimin kalitesinin sürekli geliştirilmesinin gereğine inanırız.
- 4- Eğitimde başarılı sonuçlar alabilmenin uyumlu bir ekip çalışmasına dayandığına inanırız.
- 5- Öğrenci, Veli ve toplumun beklentilerini dikkate almanın gereğine inanırız.
- 6- Çalışmalarımızda aklı ve bilimi rehber alırız.
- 7- Öğrencilerimize, milli-manevi ve evrensel değerlerin benimsetilmesini gaye ediniriz.
- 8- Eğitim kurumlarının demokrasinin hayata geçirileceği kurumlar olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	69	71	73	75	78	80
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	86	87	88	89	90
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3	1,2
PG.1.1.4	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.5	EBA Ders Portalının Öğretmen, öğrenci ve veliler tarafından aktif kullanımın sağlanması çalışmaları	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	5.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı her yıl arttırılacaktır.	Aynur SÜRMEİİ SOLAKOĞLU Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için çalışmalar yapılacaktır. Merkezi sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Aynur SÜRMEİİ SOLAKOĞLU Müdür Yardımcısı Okulumuz Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
1.1.5	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Veli toplantılarına katılan veli oranı	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.2	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	11	12	15
PG.2.1.4	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)	80	81	82	83	84	85
PG.2.1.5	Takdir ve Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	46	47	48	49	50	51

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Veli toplantılarına katılan veli oranının tespiti	Aynur SÜRMEİ SOLAKOĞLU Müdür Yardımcısı	Veli Toplantıları Sonrası
2.1.2	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranlarının takip edilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Sonu
2.1.3	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	Yıl Boyu
2.1.4	Rehberlik servisinden faydalanan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Okulumuz Öğretmenleri Rehber Öğretmen Sümeyye ERASLAN	Yıl Boyu
2.1.5	Öğrencilerin derslere motivasyonu sağlanacaktır. Akademik başarı için çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.2	Tercih Kılavuzluğu	40	42	45	47	48	50
PG.2.2.3	Yetiştirme Kurslarının Sayısı	18	19	20	21	22	23
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı %	70	72	74	76	78	80
PG.2.2.5	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	33	34	35	36	37	38

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	Sümeyye ERASLAN Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
2.2.2	Tercih Kılavuzluğu	Tercih Komisyonu	LGS Tercih Dönemi
2.2.3	Yetiştirme Kurslarının Açılması ve Takibi	Aynur SÜRMEİ SOLAKOĞLU Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.2.4	Ülkemizin tarihi ve turistik yerlerine geziler yapılacaktır.	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.2.5	8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	50	55	60	65	70	75
PG.3.1.3	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	75	75	80	80	85	85
PG.3.1.4	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	3	4	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.3	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Personel	Yıl Boyunca
3.1.4	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2-3 kez

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2200	2420	2670	2950	12440
TOPLAM	2000	2200	2420	2670	2950	12440

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.